Физкультурное развлечение

«Юные спасатели»

**Инструктор по физической культуре Балашова Т.В.**

Цель: создание представления детей о профессии **спасателей**,пожарных, о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

-способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков;

- побуждать к **развитию физических качеств**: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости;

-подвести к формированию потребности в ежедневных физических упражнениях, в здоровом образе жизни;

-способствовать воспитанию интереса и уважения к труду **спасателей**, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Оборудование: мольберты 2 шт., фломастеры, листы ватмана с цифрами (01, 02, 03, гимнастические палки 2 шт., конусы 2 шт., домики 2 шт, носилки 2 шт, игрушки по количеству детей, бревнышки 2 шт, ведра 2 шт., маски по количеству детей, эмблемы по количеству детей, туннели 2 шт., 6 обручей, кирпичики по количеству детей, машины 2 шт., красные ленты по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о том, что может вызвать пожар; знакомство с работой пожарных; упражнение детей в ползании на четвереньках, в беге с изменением направления, с ускорением и замедлением темпа.

Зал украшен плакатами и работами детей на тему *«Пожарная безопасность»*.

Дети под музыку *«Верю в МЧС»* входят в зал, в движении делают перестроения *(по кругу, в две колонны, в одну колонну, в три колонны)* выстраиваются у центральной стены в шеренгу.

Что такое МЧС?

Это люди в форме,

Это сила, дух и честь!

Это наша гордость!

Вас поздравить мы хотим

С вашим Днём **спасенья**!

От души вам говорим

Радости, везенья.

Знать поменьше горя, бед.

В мире вас нужнее нет!

Ребенок У нас в стране профессий много.

И важностью они полны.

Врач, повар, лётчик, почтальон,

Ведь правда - все они нужны.

Ребенок Учитель - учит, доктор - лечит,

Таксист по адресу везёт.

А кто же нас всегда **спасает**?

На помощь быстро кто придёт?

Ребенок. **Спасатель** - вот кто нам поможет,

Судьбу людей он бережёт.

В огне, в воде и на дороге

**Спасает**, тушит, достаёт…

Ребенок. Вас сейчас мы поздравляем-

Силы духа вам желаем!

В ваш **спасательный отряд -**

Подрасти мы будем рады!

Инструктор: Профессия **спасателя** считается одной из самых опасных, потому,что **спасатели** приходят на помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя собственной жизнью. Чтобы **спасатель** мог справляться со своей работой, он должен быть сильным и выносливым. Поэтому они много занимаются спортом, тренируются.

Инструктор: Ребята, а вы хотели бы стать помощниками **спасателей**?

Дети: Конечно, хотели бы.

Инструктор: Чтобы быть юными **спасателями нужно**, как и взрослым **спасателям**, много знать о безопасности и физически подготовленными. Я вам предложу задание, которое называется *«Можно – Нельзя»*. Если то, о чем говорю я делать можно, вы должны сказать *«можно»*, если этого делать нельзя, сказать *«нельзя»*.

Переходить улицу на зеленый свет светофора?

Дети: Можно!

Инструктор: Играть со спичками и зажигалками?

Дети: Нельзя!

Инструктор: Съедобный грибок – положить в кузовок?

Дети: Можно!

Инструктор: Перегибаться через перила балкона, высовываться из окна?

Дети: Нельзя!

Инструктор: открывать входную дверь не узнав, кто за ней находится?

Дети: Нельзя!

Инструктор: Уходя из дома, оставлять включенным утюг?

Дети: Нельзя!

Инструктор: Закрывать рот при кашле.

Дети: Можно!

Инструктор: С этим заданием вы справились. Ребята, **спасателям** часто приходится помогать людям в самых разных ситуациях, например во время пожаров и сейчас я вам предлагаю попробовать себя в качестве помощников **спасателей**.

Повторяйте за мной движения и слова.

**Физкультминутка***«Кошкин дом»*.

Тили-бом! Тили-бом! - наклоны вправо – влево

Загорелся кошкин дом. - поворот головы вправо и влево

Загорелся кошкин дом, - поворот головы вправо и влево

Идет дым столбом. - потягивания — руки в стороны.

Кошка выскочила, - наклон вперед

Глаза выпучила. - наклон назад

Бежит курица с ведром - бег на месте

Заливать кошкин дом. – бег на месте

А лошадка – с фонарем, - руки сцеплены в замок перед грудью

А собачка – с помело, - плавное вращение туловищем

Серый заюшка – с листом. - вращение туловищем

Раз! Раз! - дети машут руками

Раз! Раз! - дети машут руками

И огонь погас. – руки вниз.

Инструктор: Быстро справились с пожаром. Хорошие из вас получатся пожарники. С теорией мы справились, а теперь переходим к практике. На построение выходят две команды *«Пожарные»* и *«****Спасатели****»*. Приветствие команд.

Команда *«Пожарные»*.

Девиз: Мы смелыми пожарными. Быстрее стать хотим.

В машинах настоящих. Мы к людям поспешим!

Команда *«****Спасатели****»*

Девиз: Кто шагает дружно в ряд? **Мы--спасателей отряд**!

В Первомайске мы живем, бой со стихией мы ведем!

Инструктор: А сейчас хочу представить наше жюри.

В горной местности произошло землетрясение, есть разрушения.

**Спасателям** необходимо добраться до места происшествия.

1.Эстафета: *«Добраться до места происшествия»*

(Дети должны - проползти через туннель, затем прыжки из обруча в обруч на двух ногах.)

Инструктор: До места происшествия мы добрались, но пострадали дома, нам необходимо разобрать завалы.

2.Эстафета: *«Разбор завалов»*.

(Ребенок с тачкой подбегает к разрушенному дому, нагружает один *«кирпич»* и отвозит на полигон строительных отходов. Передает тачку следующему.)

Инструктор: Теперь необходимо, как можно быстрее оказать первую помощь людям, которые оказались под завалами.

3.Эстафета: *«****Спасение пострадавших****»*.

(Двое детей с носилками в масках, бегут по скамейке, кладут *«пострадавшего»* на носилки и относя в *«госпиталь»*, где *«пострадавшего»* принимает *«доктор»*, возвращаются в свою команду и передают эстафету следующей паре).

Инструктор: Вот какую работу мы с вами проделали. **Спасатели** из вас получились отличные. А сейчас проверим, как вы знаете пожарное дело.

4. Эстафета *«Пожарный номер 01»*.

(Дети поочередно должны подбежать к мольберту, обвести правильное расположение цифр номера телефона *(01)* и вернуться обратно.)

5. Эстафета *«Пожарные на выезд»*.

(На старте стоят пожарные машины, по свистку дети везут машины змейкой, объезжая кегли и ориентир, возвращаются в свои команды прямо и передают машину следующему участнику).

6. Эстафета *«Тушение пожара»*.

(Дети должны с ведром пройти по канату, который лежит на полу, добежать до домика, *«залить его водой»* из ведра, забрать с домика красную ленточку, и вернуться обратно, передав ведро следующему.)

Ребенок. Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость нас от бедствия **спасло**.

Инструктор: Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в игру.

(Игра *«Что пригодиться при тушении пожара»*.

Я буду называть предметы, а вы услышав слова, относящиеся к тушению пожара, должны хлопнуть в ладоши. Огнетушитель, торт, мыло, краски, каска, сирена, портфель, лестница, мяч, пожарный шланг, свеча, песок, вентилятор, веник, спички, книги.)

Инструктор: Вы сегодня проявили себя как настоящие **спасатели**. И я думаю, что мы можем принять всех ребят в *«Отряд юных****спасателей****»* и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем.

А чтобы вы не забывали правил, я вручу вам значки *«Смелый****спасатель****»* и *«Отважный****спасатель****»*.

Слово предоставляется жюри Ивановой О.А.и Яхонтова М.М. *(подведение итога, награждение.)*