Сценарий спортивного развлечения

«Клоун в гостях у ребят»

**Балашова Т.В.**

**Сценарий спортивного развлечения***«****Клоун в гостях у ребят****»*

Цель: Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Задачи: Воспитывать у детей дружелюбие, радость от общения друг с другом.

Ход мероприятия.

*(Зал празднично украшен. Под веселую музыку дети друг за другом.)*

Инструктор: Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: “Первое апреля - никому не верю!

Потому что: 1 апреля - это юмор,

1 апреля - это шутка,

1 апреля - это смех и улыбки на ваших лицах!

Инструктор. Давайте посмотрим кто же к нам в **гости спешит***(забегает****клоу Тяпа и клоунесса Ириска****)*

Клаунесса Ириска: Эй **ребята**, всем привет! вы нас ждали или нет?

 Мимо сада пробегала и вас в окошко увидали!

Смотрю я, полон зал **гостей**!

Так много собралось детей.

Клаунесса Ириска: Меня зовут Ириска, попрошу не путать – не сосиска, не редиска и не крыска! А Ириска!

Клаунесса Ириска: а как вас зовут? *(дети хором кричат свои имена)*. Всёпонятно: всех мальчишек зовут *«Блюм- блюм»*, а девчонок *«Клюм- клюм»*!

**Ириска:** **Ребята**, мы прибыли к вам на праздник из страны шуток и веселья, давайте я научу вас здороваться необычно, так как это делают в моей стране! Хотите?

1. Проводится игра *«Кто чем здоровается»*?

(Дети под весёлую музыку двигаются по кругу. По окончании музыки Ириска говорит, чем нужно здороваться (носики, руки, ноги, пяточками, спинками, локтями, после игры садятся на свои места.)

**Ириска**: Все молодцы! Поздравляю от души, вы проверочку прошли.

Запись Смеха. В конце **клоун плачет**.

**Ириска**: Как мне грустно! Ха, я пошутила!

Ириска: Ведь сегодня 1 апреля – никому не верю!

Клаунесса Ириска:

Привезли мы вам друзья, шары –

все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех,

в синем – песенка для всех!

 В желтом – загадки-веселушки,

А в розовом шаре игр и шуток не счесть

можем до утра шалить здесь!

Инструктор: Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем!

2. Игра *«Хохотунья»* (играют все желающие-дети образуют круг, в центре водящий с шариком в руках. Он кидает шарик вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, шарик на полу- все умолкают, кто засмеется-садится на место)

Клаунесса Ириска:

Вы от смеха не устали? *(ответ детей)* мы еще в джунглях не бывали!

Игра *«Поймай хвостик обезьянки»* (первому ребенку из команды одевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)

**Ириска:**

Видим, вы –веселые **ребята**:

любите смеяться и играть.

А мы, **клоунята**, любим

Буги-вуги танцевать!

(Танец *«Буги – Вуги»*)

**Клоун берет синий шарик**.

**Клоунесса Ириска**: в синем шаре песенка для всех!

Где песенка льется – там весело живется!

Ириска: а я петь – то не умею!

Инструктор: Сейчас наши **ребята** споют для вас веселую песенку.

*(Дети поют шуточную песню.)*

**Клоунесса Ириска**: Ну где же она? *(ходит, заглядывая кругом)*

Инструктор: Что ты ищешь, Ириска?

**Клоунесса Ириска**: Вот она моя коробочка! Знаете, что в ней? В ней загадки лежат для хороших **ребят**! А вы любите загадки отгадывать? Тогда слушайте внимательно!

1. На обед сыночку Ване

Мама варит суп … в стакане? *(в кастрюле)*

2. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить … в кастрюлю? *(в чашку)*

3. День рожденья на носу-

Испекли мы … колбасу? *(Торт)*

4. И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет… мама? *(Дочка или сын)*

5. На прививки и уколы

Мамы деток водят в … школы? *(в поликлинику)*

6. Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно… пять? *(Четыре)*

Ириска: Последний, розовый шарик мы возьмем и играть скорей начнем! **Ребята**, а посмотрите, что я принес. *(Достаю шарики и ложки.)*

1.Эствфета: *«Кто быстрее»* (2 ребенка берут платочек за уголки, в середине которого лежит шарик, задача детей обежать конус и вернуться в свою команду не уронив шарик).

Инструктор: Донести шарик до ориентира и обратно, передать эстафету.

2.Эстафета: *«Веселые наездники»*

Прыжки до ориентира и обратно на мячах- прыгунах.

3.Эстафета: *«Жонглеры»*

Инструктор: Вам нужно вытянуть руки в стороны, на них мы повесим вам обручи, вы должны будете оббежать кеглю так, чтобы обручи у вас с рук не упали.

**Ириска**: Молодцы, вот какие ловкие у нас **ребята**!

Клорунесса Ириска: Вы меня так **развеселили**, что захотелось потанцевать

Танец *«Бибика»*

**Клоун Ириска**:

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? *(Дети: Да)*

Значит нам пришла пора попрощаться, детвора!

Инструктор: **Ребята**, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!