## Рисование

### Тема: «Виды спорта»

Подготовил инструктор Балашова Т.В.

Цели:

• Закреплять представление о зимних видах спорта.

• Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении.

• Закреплять представление о здоровом образе жизни, пользе для здоровья спортивных упражнений.

• Закреплять представление о необходимости заниматься физкуль­турой и спортом.

***Оборудование демонстрационное:*** иллюстрации зимних видов спорта; раздаточное: альбомные листы, гуашь, мягкие кисти.

Предварительная работа: беседы с детьми об Олимпийских играх, рассматривание фотографий и иллюстраций разных видов спорта, про­смотр слайдов об Олимпийских играх, слушание Олимпийского гимна.

***Ход занятия***

Инструктор сообщает детям о том, что сегодня на занятии они будут продолжать знакомиться с Олимпийскими играми. Вопросы:

— Что такое Олимпийские игры?

— Какие бывают Олимпийские игры?

— В какой стране будут проходить следующие зимние Олимпийские

игры?

— В каком городе?

— В каком году?

— Какие виды спорта относятся к зимним и почему? Перечислите их. Воспитатель уточняет, что в зимних Олимпийских играх семь видовспорта: биатлон, бобслей, конькобежный спорт, лыжный спорт, керлинг, санный спорт, хоккей. Разъясняет детям название каждого вида спорта и показывает иллюстрации (фотографии) спортсменов в дан­ном виде спорта.

Биатлон — это вид спорта, где спортсмены соревнуются в беге на лыжах и стрельбе в цель из пневматического ружья.

Бобслей — это скоростной спуск команды спортсменов (2 или 4 чело­века) с горной трассы на специальном снаряде — бобе.

К конькобежному спорту относятся: фигурное катание и гонки конь­кобежцев на время по ледяной дорожке.

Керлинг — это командная игра, в которой необходимо по льду с помо­щью специальных щеточек передвигать «камни» в заданном направ­лении.

К лыжному спорту относятся: горнолыжный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, сноубординг, фристайл. Горнолыжный спорт — это скоростной спуск с горы на время. Сноубординг — это спуск с горы на специальной доске — сноуборде. Фристайл — это скоростной спуск с горы на лыжах с использованием различных гимнастических трюков (перевороты в воздухе, кувырки, прыжки с трамплина).

Санный спорт — это скоростной спуск с горы по извилистым трассам на специальных спортивных санках.

Хоккей с шайбой — это командная игра, где команды соревнуются друг с другом в ловкости и мастерстве передачи шайбы.

Вопросы:

— Кто может принять участие в Олимпийских играх?

— Каждый ли спортсмен может попасть на Олимпиаду?

— Легко ли стать участником игр?

Педагог выслушивает ответы детей и делает выводы: спортсмены готовятся к Олимпийским играм очень серьезно, много тренируются, проводятся отборочные туры, и на игры отправляют самых лучших и достойных. А чтобы стать профессиональным спортсменом, нужно с раннего детства много и серьезно заниматься спортом, делать зарядку, правильно питаться, не лениться, много двигаться. Но не только это является залогом успеха спортсмена. Очень важно иметь природные задатки: например, чтобы стать успешным фигуристом, нужно иметь хорошую координацию движений, ловкость, гибкость, для биатлони­стов — меткость и быстроту. И только ежедневным трудом спортсмены эти задатки развивают и совершенствуют.

Педагог обращает внимание детей на то, что спортсмены все имеют стройные фигуры, подтянуты, энергичны, поэтому всем людям необхо­димо брать с них пример. Нужно следить за своим здоровьем с детства: закаляться, заниматься спортом, есть полезную пищу, быть активными и подвижными.

Инструктор предлагает детям «написать» Олимпийскую книгу для малышей, с помощью которой ребята познакомят своих младших друзей с зимней Олимпиадой, расскажут и покажут на примере своих рисунков о зимних олимпийских видах спорта и подготовке россий­ских спортсменов к Олимпийским играм в Сочи.

Для этого нужно нарисовать то, что больше всего понравилось и запомнилось из рассказов и просмотров о зимней Олимпиаде.

Инструктор предлагает детям подумать, о каком виде спорта хоте­лось бы рассказать, и постараться с помощью знакомых материалов и имеющихся навыков передать это в рисунке.

Предлагает нарисовать спортсменов, играющих в хоккей, бегающих на лыжах, коньках, спускающихся с горы на бобах и санях, играющих в керлинг.

Напоминает о том, что в книге для малышей нужно показать разные зимние виды спорта, поэтому заранее надо договориться, кто что будет рисовать, чтобы не получилось повторов.

При рисовании надо не забыть про одежду спортсменов. Вся одежда российских спортсменов имеет трехцветную окраску: бело-сине-крас- ную, напоминающую наш флаг. В разных видах спорта своя экипи­ровка: где-то нужны шлемы, перчатки, дополнительные атрибуты — клюшки, сани, щетки.

Важно помнить, что при рисовании надо не забыть нарисовать соответствующий фон — то, что окружает спортсмена, — каток, горы, стадион.

Педагог напоминает детям, что рисунок должен быть крупным, чет­ким, ярким. При рисовании человека надо правильно передать пропор­ции тела. Прорисовать четко детали одежды, экипировки и атрибутов.

Педагог советует сделать набросок простым карандашом, а затем раскрасить рисунок гуашью. Использовать все пространство листа. Работать аккуратно и самостоятельно, стараться нарисовать задуман­ное.

В конце занятия воспитатель предлагает детям представить свою работу и коротко рассказать о ней.

Интересуется, удалось ли воспроизвести на бумаге то, что было задумано. Привлекает высказываться о работах товарищей, отмечает рисунки с интересными задумками, подводит итог занятию. Говорит, что сегодня дети вписали первую страничку в «Олимпийскую книгу для малышей».

