**Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»**

**Инструктор по физической культуре Балашова Т.В.**

**Цель:**

Закрепить двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх  с мячом.

**Задачи :**

- создавать положительные эмоции у детей;

- развивать у детей ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества;

 - пробуждать интерес к физкультурным занятиям посредством создания сюжетно-игровых ситуаций;

 - воспитание нравственно-волевых черт характера, смелости, дружелюбия.

*Оборудование:* мячи по количеству детей, кегли,   косынки 2  цветов по количеству участников, 2 большие  коробки, фонограммы песен на спортивную тему, костюм Карлсона,  2 воздушных шара.

*Предварительная работа*: разучивание стихов, песен про мяч, знакомство с видами спорта с мячом, рассматривание картинок про спорт.

**Ход :**

Дети выходят на улицу под фонограмму Ю. Чичкова«Физкульту-ра». Команды детей  сформированы заранее, у каждой команды, на шее эблема  своего цвета.

**Инструктор :** Ребята, у нас сегодня праздник спортивного мяча. Мяч – это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений. Давайте мы сейчас вместе их вспомним.

1.Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался  вскачь?

Красный, синий, голубой…

Не угнаться за тобой!»

2.Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь…

Не утонет в речке мяч»

3.Друг весёлый, мячик мой!

 Всюду, всюду он со мной!

 Раз, два, три, четыре, пять…

 Хорошо мне с ним играть!

4. Ускакал от Кати мяч

 И пропал куда-то.

 Нет нигде его, хоть плачь,

 Скрылся, вот беда-то!

 За диваном, под столом,

 В печке, под кроватью

 И в углу за сундуком

 Мячик ищет Катя.

 Ищет, ищет – не найдет.

 А того не знает…

 Что Барбос и серый кот

 В волейбол играют.

**Инструктор:** Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд. В каких видах спорта используется мяч?

Дети: С мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол,  теннис и т. д.

**Инструктор:** Сегодня вас ожидают состязания с мячом. Но прежде чем начнутся состязания, мы должны размяться.

 Флеш*моб под музыку «Солнышко лучистое любит скакать»*

**Инструктор:**

 На спортивную площадку

 Мяч весёлый нас позвал,

 Чтобы каждый с ним сдружился

 И сильней и крепче стал.

Команды на выход!

Команды готовы?

Дети: Готовы!

**Инструктор:** Праздник мяча объявляю открытым!

Команды встают на свои места

*1.Эстафета «Передача мяча».*

Каждая команда выстраивается в шеренгу. У первого мяч в руках. Он должны передать мяч двумя руками через голову сзади стоящему. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

**Инструктор :**  Молодцы! Замечательно справились с заданием. Следующая эстафета называется «Весёлые старты».

*2.Эстафета «Весёлые старты».*

На одной стороне площадки в обруче или корзине выложить мячи по количеству человек в команде. Необходимо перенести мячи с одной стороны площадки на другую. Каждый участник может взять только один мяч.

3. Давайте сыграем ещё в одну игру, на этот раз – игру со словами.

*Словесная игра «Да или нет»*

Ведущий называет спортивную игру. Если для неё необходим мяч, то дети говорят «ДА». Если мяч в этом виде спорта не используется, дети говорят «Нет». ( Футбол, гольф, теннис, хоккей, плавание, фигурное катание, футбол, волейбол, стрельба)

Появляется Карлсон.

Карлсон: Привет, малыши! Вы меня узнали? Я – Карлсон, который живёт на крыше. Я очень люблю играть с мячом. А вы? (Ответы детей).

Карлсон:

*Вы веселые ребята,*

*С вами весело играть.*

*Можно я у вас останусь?*

*Будем праздник продолжать!*

Карлсон:

  А теперь вам придется потрудиться.

  И загадки отгадать.

Отгадайте-ка, ребятки,

  Про игры с мячом загадки.

1. Бросают мячик через сетку,

 Забить стараются все гол.

 И ловким нужно быть и метким

 В игре с названьем... (волейбол)

 2. Быстрее ветра игрок несется

 И мяч в воротах, значит - гол!

 И знает каждый, что зовется

 Игра спортивная... (футбол)

 3. Мяча веденье, передача,

 Противников игрок всех обошел,

 И мяч в корзине - вот удача

 Название игре той... (баскетбол).

Карлсон: Молодцы! Вы справились с моим сложным заданием. Вас ждет следующий этап соревнования.

*Люблю я бегать и играть,*

*Как кенгуру с мячом скакать.*

*А вы так можете?*

*4.Эстафета «Полёт на мяче».*

В одну сторону игроки передвигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Обратно – взять мяч в руки и вернуться бегом. Победит та команда, которая первой справится с заданием.

Карлсон: Молодцы! Вы справились с заданием. Вас ждёт следующий этап соревнования. Скажите, ребята, вы со мной дружите? Предлагаю вам поиграть в мою любимую игру – футбол! Вы должны прокатить мяч между кеглями остановиться у черты, прицелиться и забить мяч в ворота.

5.*Эстафета «Забей гол».*

Расстояние от черты до ворот – 2 метра. Взрослый помощник стоит за воротами, ловит мяч и дает его игроку, а тот с мячом бежит назад и передает мяч следующему игроку.

Карлсон: А я предлагаю вам поиграть в последнюю игру, которая называется «Не урони».

*6. Игра «Не урони».*

Каждой команде даётся воздушный шарик. Дети должны подбрасывать шарик, передавая его друг другу, самое важное, чтобы шарик не коснулся земли. Победит та команда, которая дольше удержит шарик в воздухе.

**Инструктор :**  Мы много бегали и прыгали А теперь я предлагаю  восстановить дыхание.

*Упражнение 1. САМОЛЁТ.*
Инструктор рассказывает  стихотворение, а дети пусть выполняют движения в ритме стиха:
Самолётик - самолёт (дети разводят руки в стороны ладошками вверх, поднимаю т голову, вдох)
Отправляется в полёт (задерживает  дыхание)
Жу- жу -жу (делает поворот вправо)
Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)
Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)
Я налево полечу (поднимает голову, вдох)
Жу – жу – жу (делает поворот влево)
Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)
Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).
Повторить 2-3 раза
*Упражнение 2. МЫШКА И МИШКА.*Ведущий  читает  стихотворение, ребёнок выполняет движения.
У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)
У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)
Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)
Он же к ней не попадёт.
Повторить 3 – 4 раза.
**Инструктор**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! А помог нам в этом наш веселый, звонкий мяч! А тепернь все на танец!

*Танец «Паравозик»*

Карлсон: Молодцы! Я вам принес медали, как самым лучшим спортсменам. Спасибо вам, а мне пора, меня заждался малыш.  И мне пора прощаться. До свидания! Будьте здоровы!

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! А помог нам в этом наш веселый, звонкий мяч! Дорогие ребята, занимайтесь спортом и будьте здоровы