*Физкультурный досуг*

*«Осенний переполох»*

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Инструктор ФИЗО: Балашова Т.В.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством двигательной и познавательной деятельности  
**Задачи:**  
ОО «Физическое развитие»

1. Развивать координацию, быстроту, ловкость, внимание, скоростно-силовые качества.
2. Приобщать к ведению здорового образа жизни
3. Обогащать двигательный опыт детей
4. Повышать интерес к занятиям физической культурой

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Вызывать эмоциональный отклик на происходящее
2. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре

ОО «Познание»

Расширять кругозор детей в рамках предмета мира живой и неживой природы осенью

**Оборудование и инвентарь:**ориентиры, 2 корзины, муляжи овощей, грибов в четном количестве, «лужи» (пленка), «паутина»( покрывало либо сетка), дидактическое пособие «осенние листья», веревка на стойках, обручи, кегли, музыкальное оборудование.

Инструктор приветствует детей на спортивной площадке.

-Здравствуйте, дети! Мне очень приятно встретиться с вами этим чудесным солнечным осенним днем! Ведь осень - прекрасная пора! Это не только дождик и тучи, но еще и неповторимые, яркие краски, по-особенному теплые последние деньки и такое уютное настроение! И мы, конечно, не упустим возможности весело провести время правда?

Вы, конечно, знаете, что осень – это пора собирать …? (ответы детей) Конечно, урожай! А все ли помогали родителям и бабушкам и дедушкам собирать урожай? Замечательно! А давайте сейчас проверим, кто же ловчее и быстрее справляется с этим заданием?

***Игра – эстафета «Собирай урожай!»***

***(ориентиры, корзины, муляжи овощей и фруктов)***

***Играющие распределяются на 2 (3) команды и придумывают себе название. Задача каждого из играющих – добежать до ориентира, под которым лежат муляжи, взять один, и вернувшись в свою команду, положить муляж в корзину. Побеждает команда, первой в полном составе и безошибочно выполнившая задание.***

- Отлично! Урожай собран!

Конечно, все стараются собрать урожай как можно скорее, ведь осень может быть теплой и ласковой, а может и внезапно намочить нас своим дождиком, ведь так?... Но ни дождик, ни лужи нас не испугают! Давайте посоревнуемся в ловкости? Будем бегать между лужами и стараться не замочить свои сапожки!

***Игра – эстафета «Лужи»***

***(стартовые линии и ориентиры, «лужи»)***

***Играющие распределяются на 2 команды. Задача каждого играющего – добежать до ориентира, обегая «лужи», взять осенний лист и вернуться в свою команду тем же способом. Побеждает команда, первой в полном составе выполнившая задание.***

- Замечательно! Все сапожки остались сухими??? А какие замечательные осенние букеты мы собрали, просто прелесть!

-А давайте с вами вспомним, кому приходится нелегко осенью? Конечно же, животным! Как меняется жизнь животных осенью? (ответы детей6 отправляются в спячку, заготавливают пищу, готовят норы и т. д.) Давайте сейчас сыграем в игру «Зайцы в огороде» и узнаем, легко ли это делать запасы на зиму?

***П/и «Зайцы в огороде»***

***(веревка на стойках, обручи, кегли)***

***Музыкальный зал разделен на 2 части шнуром на стойках на высоте 50 см. На одной стороне зала – «зайцы» в домиках (обручах), на другой – «морковь» (кегли), разбросанная по этой стороне площадки. По сигналу «зайцы» отправляются за «морковкой» на противоположную сторону площадки, подлезая под шнур, и возвращаются на свою территорию тем же способом, собирая морковь в свои домики. Побеждает заяц, собравший больше морковок.***

-Но не только у животных меняется жизнь осенью, а еще и у насекомых. Некоторые также отправляются в спячку. Например, мухи! А еще осенью есть такое явление как «бабье лето», когда повсюду летает паутинка. Это потому что пауки, пользуясь последними теплыми деньками, стараются поймать как можно больше мух в свою паутину. И сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Пауки и мухи»

***П/и «Пауки и мухи»***

***(«паутина»)***

***Из числа играющих выбирается 4 паука, которым вручается «паутина». Остальные играющие – мухи. Смысл игры в том, чтобы пауки накрыли как можно больше мух своей паутиной, а мухи стараются «улететь» от пауков***

-Вот как сложно оказывается приходится насекомым , правда?

Ну а мы продолжаем! И сейчас я предлагаю оправиться в осенний лес. Были в осеннем лесу? Осенний лес очень красив, не правда ли? А еще в осенью в лесу очень много грибов! Давайте сейчас сыграем в игру «Грибник» и узнаем, что же это такое – ходить по грибы.

***П/и «Грибник»***

***Дети делятся поровну на деревья и грибы, выбирают грибника. Деревья встают по кругу. За ними «прячутся» грибы.  По центру ходит грибник, читает:***

***Грибник: По грибы я в лес пошел,***

***Но грибов там не нашел.***

***Где же спрятались они?***

***Под деревья? Иль под пни?***

***Грибы: А вот и мы!***

***Только ты нас собери!***

***Грибы убегают, грибник догоняет.***

- Молодец грибник! Насобирал грибов! Вот что такое «ходить по грибы»! Искать и находить, что не так просто!

-Вот такая наша осень, дети! Яркая, красивая, неповторимая! Ну а вы молодцы, что так ловко справлялись с заданиями и трудностями, которые могут встретиться осенью!