**Развлекательно-спортивная игра**

**«Большие гонки»**

**(старшая группа)**

 **Инструктор: Балашова Т.В.**

**Колывань**

**2020**

 **Развлекательно – спортивная игра «Большие гонки»**

 **Тема.** Новые формы двигательной деятельности детей дошкольного

возраста.

**Цель.** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

**Задачи**.

Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и лоовко; доставить детям радость физической саморегуляции.

Формировать у детей навыки командных соревнований.

Воспитывать соревновательный дух.

**Место проведения**. Спортивный зал МБДОУ «Детский сад Радуга»

**Оборудование.**

Воздушные шары 20штук; костюмы черепашки; цветные модули, дуги, обручи; ведра, столик , емкости с разметкой, кружки; муляжи блинов из картона, стойка, костюм повара; шнур;костюм «Ангины и Простуды», туннели , мячи .

Оформление зала. Шары надувные , плакат «Большие гонки».

Участники. Дети 2 команды .В каждой команде по десять человек.

**Ведущий**. Здравствуйте взрослые !

Здравствуйте дети!

День необычный сегодня на свете.

Музыка всюду,улыбки ,смех звонкий.

Сегодня у нас «Большие гонки»

Ребенок. Праздника пришла пора –

Смех звучит и песни .

В гости вас зовет игра

Будет интересно.

(под музыку в зал заходят Ангина и Кашель)

**Кашель**. Ну вот добрались мы к вам друзья.

**Ангина.**Пора заняться любимым делом(чихает)

**Ведущий.** Будьте здоровы! Не болейте!
**Ангина.** Опять эти слова ненавижу их!
Не люблю здоровых, смелых да умелых.

Я люблю ленивых, некрасивых и совсем
Больных.

**Ведущий.** Кто вы такие?
**Кашель.**

Поселился в доме кашель.

Он не любит манной каши,

Чая с медом он не пьет,

Где-то в горлышке живет (кашляет).
**Ангина.**

Как судно в воде притаившейся мины,
Так люди боятся коварной ангины,
**Ведущий**. Вы кашель и ангина?

**Кашель**.Да это мы! Ну ангина приступаем

Заражаем, заражаем!(чихают и кашляют)
**Дети.**

Не боимся мы угроз
Вы не сомневайтесь

И не будем мы болеть

Даже не старайтесь

Знаем мы один секрет

И такое слово

Спорт мы любим с детских лет

Будем все здоровы!

**Ведущий**. Ну-ка дружно детвора скажем всем

Физкульт — ура!

**Ангина.**Какой такой спорт вы любите?

А может сосульку, поболеем?

**Кашель.**Или снежочек поедим и покашляем

**Ведущий**.

Уходите и нас не заражайте.

Не надо портить нам праздник.

**Ангина**. Праздник! Хочу праздник, хочу!

**Кашель**. Мы не уйдем. Останемся и посмотрим на праздник.

**Ведущий**. Оставайтесь, но на нас не кашляйте и не чихайте.

(дает им медицинские маски)

**Ведущий.**Большие гонки- это замечательный праздник !

Это наша с вами игра!

Капитаны представьте свои команды.

**Капитан.**Команда!

**Дети.**Лучезарная.

**Капитан.** Команда!

**Дети.**Солнечная.

**Ведущи**й. У нас есть жюри. За победу команда будет получать 2балла,

ничья по 1 баллу, проигрыш 0 баллов.

А сейчас разминка.

Ход игры.

**Ведущий.**

Не зверь, не птица нос как спица

Летит пищи, сядет молчит.(комар)

**Первое соревнование. «Комары и воздушные шары».**

Участники стоят у линии старта, на расстоянии 10 метров от шаров(бегут по сигналу свистка к шарам).В течении 1 минуты они должны «хоботком» проткнуть как можно больше шаров .Побеждает команда сумевшая за 1 минуту лопнуть больше шаров.

**Второе соревнование. «Черепашки на полосе препятствий».**

В эстафете принимают участие по 2 человека от команды.

Сооружены 2 полосы препятствий по 3 столбика, стоящих на расстоянии 50-60 см друг от друга, дальше стоят воротики , поперек зала лежат маты и в конце полосы препятствий – обруч.

Участники, преодолевают полосу препятствий, двигаясь на четвереньках и передает эстафету. Победителем становится команда, затратившая меньше времени.

**Третье соревнование. «Водная»**

В эстафете принимают участие две команды. Команды в полном составе

С одной стороны зала ставят ведра с водой , на противоположной стороне, на столиках, стоит по одной емкости с делениями.

Команды выстраиваются цепочками, между ведром и столиком с емкостью , на расстоянии 30-40 см друг от друга. У первых участников руках по кружке.

По сигналу свистка первый участник, зачерпнув воду кружкой из ведра, передает ее второму участнику и т.д . по цепочке , а последний участник , взяв кружку, выливает воду в емкость и передает , пустую кружку по цепочке назад, к первому участнику и все повторяется снова.

Победителем становится команда, которая в течении 2-х минут налила в емкость как можно больше воды.

.

**Четвертое соревнование. «Чья команда больше напечет блинов»**

Участвуют одновременно 2 команды по 2 человека от каждой.

Участники одеты в костюмы поварят.

С одной стороны зала ставится ширма. За ширмой устанавливается доска- панель , на одной стороне которой кладется «блин». Ударом ноги по свободному концу доски «блин» отправляется за ширму. На противоположной стороне стоят 2 столика с подносами для блинов.

Участвуют по два участника от команды. Один участник- ловит «блины»,

а другой стоящий у столика, складывает «пойманные блины» на поднос.

Побеждает команда «поймавшая» больше «блинов».

**Пятое соревнование. «Два бычка и скакалка».**

Участвуют одновременно 2 команды по 4 человека.

Участники свободно располагаются по площадке.

«Ангина и Кашель» выполняющие роль бычков , вращают шнур. Участники должны перепрыгнуть через шнур как можно больше количество раз.

Побеждает та команда, у которой остается последний игрок. **Шестое** **соревнование. «Команда ловких и быстроногих»**

Участвуют одновременно 2 команды по 4 человека от каждой.

В центре зала расположены туннели.

С одной стороны зала стоят корзины с мячами. У каждой команды своя корзина. Все игроки стоят возле своих корзин, дается сигнал свистка. Выпускаются бычки,2 сигнал свистка для участников.

По сигналу участники бегут к туннелю, пролезают в него, берут мяч, выползают обратно и бегут к корзине ,чтобы положить в нее мяч.

Выполнять задание мешает «бык», бегающий по всему залу и создающий препятствия.

Победителем становится команда ,сумевшая за 2 минуты ,пронести в корзину большее количество мячей.

**Седьмое соревнование. «Кто быстрее построит дом»**

Участвуют обе команды .

На противоположной стороне лежит крупный конструктор с одинаковым количеством модулей для каждой команды.

Около дорожек стоят по одному строителю от каждой команды ,а вся команда стоит на противоположной стороне возле модулей. По сигналу свистка один участник берет модуль и отдает своему строителю, строитель начинает строить дом и т. д.

Побеждает команда сумевшая за 2 минуты построить дом.

**Девятое соревнование. «Тропа разведчиков»**

Участвуют одновременно 2 команды по 1 человеку от каждой.

Зал в длину разделен на 2 одинаковых по размеру дорожки. На дорожках через каждые 10 см, сделана разметка. Первая линия разметки соответствует 2 баллам. И каждая дальнейшая разметка, увеличивается вдвое в сравнении с предыдущей Последняя разметка красного цвета. Длина размеченной дорожки равна 4 метрам .

На расстоянии 2-х метров от последней разметки на каждой дорожке стоит по 1 флажку .Участники встают на свою дорожку и на ту линию разметки, которая соответствует количеству баллов, набранных командой. По первому сигналу участники ложатся на живот так , чтобы плечи находились на разметке.

По второму сигналу участники по- пластунски преодолевают расстояние и коснувшись последней красной разметки вскакивают на ноги и бегут к флажкам, добежав. Поднимают флажок вверх.

**Победителем игры «Большие гонки» становится команда, участник которой первым поднял флажок.**

Заключительная часть.

**Ведущий.** Сейчас главный судья объявит результаты сегодняшней игры «Большие гонки»

Награждение команд.(Кубок «Большие гонки», сладкие призы).

**Ведущий.**

Вот настал момент прощания

Будет кратка наша речь.

Говорим вам до свидания

До счастливых новых встреч!

**Команда победителей совершает круг почета.**