Сценарий спортивного праздника «Сказка о том, как Емеля и Марья вместе с ребятами готовились стать солдатами»

Под песню *«Моя армия»* *(музыка и слова Э. Ханок, И. Резник)* дети входят в зал, держа в руках *«шарики»* красного, синего и белого цветов, выполняют перестроение в 3 шеренги.

Дети читают стих *«Защитники Отечества»* Н. Мигунова

1.Чудесный **праздник в феврале**

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

2.Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

 3.На суше, в небе, на морях

И даже под водою

**Солдаты мир наш берегут**

Для нас, дружок, с тобою.

Рассаживаются по местам под песню *«Моя армия»*

Ведущий: Уважаемые гости, **ребята**! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести **спортивный праздник**, посвящённый Дню Защитника Отечества. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

Ведущий: **Ребята**, а кто они такие *«Защитники Отечества»*?

Ответы детей: это **солдаты…**

Ведущий: А где воспитывают *«Защитников Отечества»*?

Ответы детей: в армии…

Ведущий: Правильно все мальчики, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся **солдатами** и нашими защитниками….

Под русско-народную музыку входят **Емеля и Марья**.

 **Марья** : Ты, **Емеля**, весь изнылся,

В плаксу словно превратился.

Ты в руки должен себя взять,

Хватит щуку вызывать!

Хочешь ты **солдатом быть**,

Это надо заслужить!

Олеся Титова

**Емеля** : А я в армию пойду

С собой щуку захвачу.

Всё исполнит за меня,

Будет счастлива Страна.

Олеся Титова

**Марья** : Чтоб **солдатом славным стать**,

Чтобы землю охранять,

Надо смелым, сильным быть,

Уметь дружбой дорожить!

Олеся Титова

**Емеля** : А с чего же мне начать?

Караваева Оксана

**Марья** : Бросить на печи лежать,

Вон, друзей к себе позвать, *(показывает на****ребят****)*

Щуку в речку отпустить

Да со **спортом всегда дружить**!

Вот послушай-ка **ребят**,

Что они **сказать хотят…**.

Дети читают стихи *«Два друга»* Т. Волгиной.

Пришли два юных друга

На речку загорать,

Один решил купаться

Стал плавать и нырять,

Другой сидит на камушках

И смотрит на волну

И плавать опасается

*«А вдруг я утону»*.

Пошли зимой кататься

Два друга на коньках

Один стрелою мчится

Румянец на щеках

Другой стоит растерянный

У друга на виду

«Тут место очень скользкое,

А вдруг я упаду».

Гроза дружков застала

Однажды на лугу,

Один пробежку сделал

Согрелся на бегу,

Другой дрожал под кустиком

И вот дела плохи

Лежит под одеялами

Ап-чхи! Ап-чхи! Ап-чхи!

**Марья** : Вот, **Емеля**, а я что тебе говорила… Не будешь **спортом заниматься**, будешь лениться, будешь болеть и ни когда не **стать тебе солдатом**!

**Емеля** : Это что же получается, если я не буду заниматься **спортом**, то буду болеть и никогда не стану **солдатом***(расстраивается и плачет)*. Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку *(потихоньку убегает)*.

Ведущий: Постой, **Емеля**, не торопись. Оставайся **вместе с Марьей у нас на празднике**. **Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим**, **готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами…**

И за каждое выполненное задание я буду давать вам вот такие *«звёзды»*

Ведущий: первое моё задание *«Представление команд»*.

Команда: *«Пограничник»*

Девиз

Пограничник на пути,

Знать, врагам здесь не пройти!

Команда *«Голубые береты»*

Девиз:

Мы — команда смелая, могучая.

Мы — команда самая лучшая!

Ведущая: молодцы, справились, заслужили по звезде.

Ну, **Марья**, теперь ты испытай на внимание и ловкость наших будущих **солдат**.

**Марья** : Предлагаю вам **ребята поиграть в игру***«К своему флажку»*. Вокруг синего флажка собираются Пограничники, а вокруг зелёного флажка собираются Голубые береты.

Игра *«К своему флажку»*.

**Марья держит синий флажок**, а **Емеля зелёный**. Пока играет музыка, дети бегают врассыпную по залу. После остановки музыки, собираются в кружки.

**Марья** : молодцы, справились с заданием, заслужили по звезде.

Ведущий: Теперь ты, **Емеля**, предлагай своё задание.

**Емеля** : Мое задание *«Бег с коромыслом и вёдрами»* С коромыслом на плечах добежать до фишки, оббежать и так же вернуться назад, передать коромысло следующему.

Задание *«Бег с коромыслом и вёдрами»*.

Первый участник берёт коромысло с прикреплёнными к нему пустыми вёдрами, бежит вокруг фишки и возвращается к команде. Передаёт коромысло следующему участнику.

**Емеля** : Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!

Ведущая: На этом останавливаться не будем, продолжаем.

Ещё одно задание *«Полоса препятствий»*. Необходимо пролезть под дугой, затем прыжки из обруча в обруч, подтянутся на лавочке,обогнуть фишку и также вернуться назад *(задание выполняют все индивидуально, не на скорость, а на правильность)*.

Появляется мальчик в буденовке.

Мальчиш. Здравствуйте!

Ведущая. Здравствуй, мальчик. Как тебя зовут?

Мальчиш. Меня зовут Мальчиш по прозвищу Кибальчиш.

Ведущий. О, это имя мы знаем. Ты – персонаж из знаменитой **сказки** писателя Аркадия Гайдара «**Сказка о военной тайне**, О Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».

В этой **сказке Гайдар рассказывает о том**, как враги напали на страну, где жил Мальчиш-Кибальчиш со своей семьей. Но Мальчиш-Кибальчиш **вместе с друзьями**, такими же мальчишами, как и он сам, создал армию, с которой не смогли справиться никакие враги.

Мальчиш. Крикнул я клич: «Эй, вы, мальчиши! Мальчиши-малыши! И отцы ушли, и братья ушли. Что же нам, мальчишам, только в палки играть да в скакалки скакать?» И встали мальчиши, как один, на защиту своей Родины.

Ведущий. Вот каким героем был этот Мальчиш-Кибальчиш. **Ребята**, давайте докажем, что и вы, будущие воины, тоже растете смелыми и умелыми и, когда надо, не сробеете!

Мальчиш. **Ребята**, нужно доставить в штаб военное донесение. Среди вас есть отважные **ребята**? Дети отвечают.

Ведущий. Следующее наше испытания для настоящих разведчиков. Вам необходимо пройти темный тоннель, взять секретный пакет и доставить его в штаб.

Игра *«Разведка»*

Перед каждой командой расположены два тоннеля. Каждый игрок должен пролезть через тоннель, взять со стола пакет с сумкой бегом вернуться к команде, передать сумку следующему игроку и т. д.

Ведущий. Благодарю за службу отважных разведчиков и вручаю Звёзды за отвагу.

Мальчиш. Эх, если бы у них были лошади они, наверное, справились с заданием еще быстрее.

Ведущий. Да, когда-то главным средством передвижения были лошади. Бойцы, сражавшиеся сидя на конях, стали называться кавалеристами, а армия получила название Первая Конная. Давайте, **ребята представим**, что вы бойцы этой легендарной армии. Покажите, какие вы умелые всадники.

Игра *«Кавалеристы»*

Для этого конкурса нужны деревянные лошадки на палке. Конкурс проводится как эстафета: каждый игрок по очереди скачет на лошадке до ограничителя и обратно, затем передает лошадку следующему.

Ведущая: Молодцы! Вот вам ещё по одной звезде!

**Емеля** : **Марья**, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

**Марья** : Не переживай **Емеля**, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

**Марья** : Девочки выходите на старт.

Индивидуальное задание *«Собери аптечку»*.

По одной девочки от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину *(бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины)*

Ведущая: Вот видишь **Емеля**, и девочки могут служить в армии. Каждая команда получает ещё по одной звезде.

**Емеля** : Что-то кушать хочется… А мне вот интересно, кто в Армии **готовит обед**? *(спрашивает у детей)*.

Ответы детей: повара…

**Емеля** : Вот для вас ещё одно задание…

Индивидуальное задание *«Поварята»*.

Играют по одному мальчику от каждой команды. Задача, надев поварской колпак, перенести картофель *(5 шт.)* в ложке из ведра в кастрюлю.

**Емеля** : Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!

Ведущий.

**Ребята**, есть еще одно важное качество – это ловкость. Сейчас это умение вы нам покажете. В Армии есть такая профессия – военный шофер. В следующем конкурсе вам потребуется умение ловко водить машину и преодолевать препятствия.

Игра *«Военный шофер»*

Каждой команде выдается игрушечная машинка на веревочке. На пути движения машинки расставлены кегли, которые необходимо обогнуть, при этом, не сбив, доехать до ограничителя и обратно.

Ведущий. Команда победитель получает звёзды за ловкость.

**Емеля и Марья** : (хвалят **ребят**… Поздравляют мужчин с наступающим **праздником**! *(своими словами)*.

**Емеля и Марья** выходят из зала под русско-народную музыку.

Ведущая: *(подводит итог и подсчитывает звёзды)*.

Наш **праздник подошёл к концу**. Я поздравляю всех мужчин с наступающим **праздником** и желаю Вам крепкого здоровья и благополучия.

Под песню *«Моя армия»* *(музыка и слова Э. Ханок, И. Резник)* дети выходят из зала.