Сценарий спортивного развлечения «Космическое путешествие»

**Балашова Т.В.**  
Сценарий спортивного развлечения «Космическое путешествие»

**Сценарий спортивного развлечения**

*«****Космическое путешествие****»*.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни;

- **развивать** физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией **космонавта**, чтение рассказов, заучивание стихов о **космосе**, рассматривание фотографий, открыток с изображением **космоса**.

Оборудование: кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

Оформление зала: звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

Участники: ведущий, дети, Незнайка.

Ход развлечения:

Под музыку входят дети Инструктор: Сегодня, мы не случайно собрались в **спортивном зале**. Люди с давних времен мечтали освоить **космическое** пространство 12 апреля 1961 года в **космос впервые в мире на космическом корабле**«Восток «поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Инструктор: Правильно. С тех пор наша страна каждый год празднует этот день. Скажите как называется этот праздник. *(Дети отвечают)*

Инструктор: Верно, День **Космонавтики**.

Инструктор: А хотите стать **космонавтами** и отправиться в необычное **космическое путешествие к планетам**? Ну, тогда я приглашаю вас в школу **космонавтов**, где сегодня будут соревноваться два **космических отряда**. Встречайте, **космический отряд***«Ракета»*. **Космический отряд***«Комета»*.

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

Экипаж **космического корабля***«Ракета»*:

Мы приветствуем экипаж *«Кометы»*

Желаем полететь на другую планету.

Захватить с собой храбрость и смелость,

А в игре показать умелость.

Экипаж **космического корабля***«Кометы»*:

Чтобы в **космос** к звездам далеким летать, Мы готовы сейчас все себя показать!

Инструктор: Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте посмотрим, от кого же оно. (Открывает письмо. В нем картинка с изображением героя мультфильма Лунтика). Догадались, кто его нам прислал? Давайте посмотрим,что же там написано: «Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравиться, но я хотел бы узнать, может, есть в **космосе планета лучше**, чем Земля. Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь на другие планеты. Может, вы мне поможете, слетаете и расскажете, как там живется на других планетах?» Ребята, поможем Лунтику?

Дети: да!

Инструктор: но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в **космос**.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая *(ракета)*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*,

А по-русски *(****космонавт****)*

Дети отгадывают загадки, высказывают свои мысли о том, что нужно для полета в **космос**.

Инструктор: Начнём мы наше **путешествие с тренировки**. Готовы ребята?

1. Разминка *«****Космодром****»*.

Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх)*.

Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*.

Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте)*.

**Космонавты встали в ряд**. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе)*.

Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны)*.

Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд)*.

Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах)*.

Опустел наш **космодром**. *(Приседают на корточки, затем поднимаются)*.

Инструктор: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

2. Игра *«Построй ракету»*

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. Пока не построят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

Инструктор: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

Вбегает Незнайка с чемоданом.

Незнайка: Ага! Без меня улететь хотели!

Инструктор: А ты кто такой?

Незнайка: Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий **космонавт**! Я – первым побывал в **космосе**! Я - ….

Инструктор: Прости, конечно, но ты совсем не похож на Юрия Гагарина.

Незнайка: На какого ещё Гагарина? Я даже и не знаю, кто это такой.

Инструктор *(обращается к детям)*: Ребята, давайте расскажем Незнайке об этом удивительном человеке.

Реб. 1 В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Реб. 2 Впервые человек покинул землю,

Стал спутником искусственным земли.

Гагарин Юрий человеком первым,

Планету увидал со стороны.

Реб. 3 С тех пор и **космос стал намного ближе**, Но кто был первым, нам не стоит забывать.Когда: *«- Поехали»*, гагаринское слышим,

Его всегда мы будем вспоминать.

Незнайка: Будем вспоминать… Будем вспоминать… А обо мне все забыли. А ведь я и правда был в **космосе**! Я даже побывал на Луне! Неужели вы меня не узнали?

Инструктор: Ну, конечно же, узнали. Ты весёлый коротышка по имени … Незнайка!

Незнайка: Да, да – это я! Ну, давайте же скорее поспешим на **космодром**, а то ракета без нас улетит!

3. Подвижная игра *«Займи место в ракете»*

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем *«ракет.»* Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило *«ракеты»* (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается. *(Незнайка играет вместе с детьми)*

Инструктор: Первая планета на нашем пути – Луна.

Инструктор: закрывайте ваши глазки, летим. *(Звучит медленная музыка)*

Дети садятся ближе к краю стула, опираются о спинку, руки свободно кладут на колени, ноги слегка расставляют, закрывают глаза и спокойно сидят некоторое время, слушая медленную, негромкую музыку.

Инструктор: на луне есть лунные кратеры. И мы сейчас погуляем по лунной поверхности и соберем образцы лунного грунта.

4. Эстафета *«Лунная дорожка»*. (На полу лежат обручи, дети могут идти только наступая в обруч. Пройдя по лунным кратерам, каждый ребенок берет мешочек с песком и возвращается к своей команде) .

Инструктор: молодцы, ребята. Вот мы и погуляли по Луне. Никого не встретили. Отправляемся дальше?

Дети: Да!

Инструктор: тогда в ракету! И слушайте мою загадку.

Почти что со скоростью света

Осколок летит от планеты.

К земле направляясь летит

**Космический …***(метеорит)* .

Мы с вами прилетели на большой метеорит. Никого здесь кроме нас нет, только маленькие метеориты. Давайте их соберем, Лунтику отвезем! Первая команда собирает метеориты синего цвета. Вторая красного. (на полу маленькие шарики двух цветов красного и синего, каждая команда под музыку собирает шарики своего цвета) .

Инструктор: молодцы. Сколько собрали метеоритов! Отправляемся дальше.

Инструктор:Слушайте мою загадку :

Когда ты в **космосе**, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это *(невесомость)*.

Незнайка: А я знаю, что такое невесомость. Это, когда ты ничего не весишь и летаешь по воздуху, как мыльный пузырь.

(*«Вылетает»* из ракеты и *«парит»* по залу).

Инструктор: Верно. В **космосе все невесомое**. И я предлагаю поиграть в игру, которая называется *«Невесомый шарик»*.

6. Игра *«Невесомый шарик»*

Вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его.

Инструктор: Полетели дальше!

В **космосе сквозь толщу лет**

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект… *(Комета)*

Мы тоже сейчас будем кометами. Капитан команды – комета, а экипаж – хвост кометы. Комета пролетает мимо всех препятствий, и хвостик свой потерять не должна! Ну-ка, проверим, какая команда быстрее выполнит задание, и никого не потеряет! (Дети стоят друг за другом *«паравозиком»*, держась за талию друг друга. Кометы должны обойти препятствия и вернуться на свои места) .

Инструктор: Но вот наше **путешествие походит к концу**. И нам, ребята, пора возвращаться.

*(Звучит музыка)* Дети имитируют невесомость, руки в стороны и качаются.

Инструктор: Ну вот мы прилетели в детский сад.

Что мы Лунтику расскажем о нашем **путешествие**?

Дети рассказывают.

Инструктор: да **космос очень красивый**, но дома на Земле лучше! А если вы, ребята, хотите быть здоровыми и красивыми, помните что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Растите большие и покоряйте неизведанные **космические просторы**! Дети под музыку выходят из зала.