Спортивное мероприятие в средней группе .

**«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ».**

**Цели:** Содействовать гармоничному физическому развитию детей 4-5 лет, создать радостную атмосферу, бодрое настроение
**Задачи:**
*Образовательные:* Формировать осознаную потребность в двигательной активности на свежем воздухе;
*Развивающие:* развивать физические качества: быстроту, выносливость, координацию движений; Закреплять двигательные умения и навыки в спортивных играх;
*Воспитательные:*воспитывать морально – волевые качества: выдержку, самостоятельность, организованность.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

**Инструктор:** Ребята, сегодня к нам пришло письмо. От кого сейчас прочитаем и узнаем.

**Текст письма:**
Здравствуйте, ребятишки! Пишет вам бурый Мишка.
Один в лесу хожу, брожу
Грибов, ягод не найду.
Мне запасов не собрать
Как я буду зимовать?
Не успел собрать и шишки,
Помогите дети Мишке.

**Инструктор:** Дети поможем Мишке.

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Отправляемся с вами в лес. Все знают правила поведения в лесу?
Напоминаем правила поведения в лесу.

Заходят в лес их встречет Осень.

**Осень:** Сколько ребятишек: девчонок, мальчишек.

Вас приветствую друзья, очень рада всем вам я. Зачем в осенний лес пожаловали?

**Ответы детей.**

**Инструктор**: Ищем Мишутку, он просил о помощи.

**Осень**: покажу вам дорожку, но и вы мне помогите. Гербарий собирите.
Посмотрите сколько красивых листочков. Но собрать их не могу, проказник ветер все листья раздувает, с нами играет.
Дети собирают хорошие большие листья и составляем гербарий (приготовить папку с файлами).

**Игра «Разноцветные листочки»** - раздаем детям листочки разного цвета. Осень говорит: красные листочки, к ней бегут дети с красными листочками и так далее.

**Осень:**Спасибо ребята, вы молодцы! Сейчас я позову Лесовичка, он проводит вас к медведю.

Все вместе зовут Лесовичка.
**Лесовичок**: Бегу, бегу, спешу,спешу.
**Осень**: Где ты задержался?
**Лесовичок:** Помогал муравьишкам , муравейник к зиме подготовить.
**Осень**: Лесовичок помоги ребятам Мишку отыскать.
**Лесовичок:**Пойдемте ребята, вместе поищем.

Идут по тропинке.

**Лесовичок:** Как на этой кочке, выросли грибочки. Грибочки Мишке собирем и в подарок отнесем.

**Эстафета «СОБЕРИ ГРИБЫ»**- бегают с карзинкой и кладут в нее по 1 грибочку.
**Лесовичок:** сколько собрали, Мишутке теперь на всю зиму хватит.
Идут дальше.
**Лесовичок**: Ох, ох смотрите заяц, заяц. Эх, убежал. Ребята, а вы умеете прыгать как зайцы?
Ответы детей.

**Лесовичок:** тогда давайте прыгать, чтоб веселей было.

Дети прыгают за лесовичком.

**Лесовичок**: предлагаю отдохнуть и поиграть.

**ИГРА «СОЛНЫШКО, ЛЕД, ГРОМ И ДОЖДИК».**Солнышко – бегают
Лед – замирают
Гром – приседают
Дождик – прячются под зонт к лесовичку ( взять зонт).

Выходит Медведь.
**Мишка:** Кто кричит, кто шумит?
Здравствуйте ребята. Очень рад вас видеть.
**Лесовичок**: Здравствуй Мишутка, дети принесли тебе грибы, посмотри сколько много.

**Мишка:** Спасибо ребята! Какие вы хорошие, да добрые. А не поможите ли мне шишки собрать. Вот корзиночка для вас.

**Игровое задание «Кто больше принесет шишек».**

**Мишка:**Какие вы молодцы, теперь мне зима не страшна.Вот сколько у меня запасов. Я готов с вами поиграть.

**Игра «У медведя во бору»**- 3-4 раза.

В это время, воспитатели заменяют грибы на сладости.

**Мишка:**Ох меня развеселили, гостинцев столько подарили. Я вам тоже приготовил сюрприз.

Медведь колдует.

**Мишка**: Ребята, я прощаюсь с вами. Пора мне берлогу к зиме готовить. До свидания.

**Инструктор**: Ребята, а что такое с нашей корзоночкой происходит, посмотрим. Да здесь настоящие грибочки.

Инструктор угощает детей и они возвращаются в группу.