Сценарий спортивного праздника

«Сказка о том, как Емеля в армию собирался» для детей

**Инструктор по физической культуре Балашова Т.В.**

Сказка о том, как **Емеля и Марья** вместе с ребятами готовились стать солдатами…

Задачи:

1. Повышение уровня физической подготовленности дошкольников;

2. Приобщение дошкольников к регулярным занятиям физической культурой, популяризация физкультуры и здорового образа жизни;

3. Привлечение **детей** к участию в соревнованиях.

Ход праздника

Под песню *«Моя армия»* *(музыка и слова Э. Ханок, И. Резник)* дети входят в зал, держа в руках *«султанчики»* красного, синего и белого цветов, проходят по кругу.

Дети читают стихи

Чудесный **праздник в феврале**

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

1-я девочка.

Каждый знает — в феврале

Армии рождение,

С Днём защитников скорей

Примите поздравления.

2-я девочка.

Мы желаем вам здоровья,

Счастья, радости, добра,

Беды пусть вас не коснутся,

Солнца, мира вам всегда!

3-я девочка.

Мальчишек дружно поздравляем,

Они талантливы, сильны,

И от души им пожелаем

Успехов, мира, тишины!

Рассаживаются по местам под песню *«Моя армия»*

Инструктор: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества.Защитники есть в каждой семье:

• дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут, станут сильными, отважными мужчинами, тоже станут защитниками Родины.

Инструктор: Ребята, а кто они такие *«Защитники Отечества»*?

Ответы **детей**: это солдаты…

Инструктор: А где воспитывают *«Защитников Отечества»*?

Ответы **детей**: в армии…

• Каких военных вы знаете? *(Это моряки, лeтчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты)*.

• Что же защищают наши военные? *(Нашу Родину)*.

• Как она называется? *(Россия)*.

• Россия – страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают. А как выглядит российский флаг?

Инструктор: Правильно, и все мальчики, по достижении 18 лет, пойдут служить в армию, станут солдатами и нашими защитниками….Загадки

Очень я люблю играть:

Бегать, прыгать и стрелять,

Смеется мама: «Мой сынок

Ворошиловский…» *(стрелок)*.

У забора на рассвете

Службу я несу в секрете.

Буду в школе я отличником,

Буду скоро … *(пограничником)*.

Самолет мой уж на взлете,

И готов я быть в полете.

Штурвал держу, смотрю на счетчик,

Значит я военный… *(летчик)*.

Услышал боцмана приказ,

Выполню его я в раз.

Всегда я смел, не вешу нос!

Настоящий я … *(матрос)*

Под русско-народную музыку входят **Емеля и Марья**.

**Марья**: Ты, **Емеля**, весь изнылся,

В плаксу словно превратился.

Ты в руки должен себя взять,

Хватит щуку вызывать!

Хочешь ты солдатом быть,

Это надо заслужить!

**Емеля**: А я в армию пойду

С собой щуку захвачу.

Всё исполнит за меня,

Будет счастлива Страна.

**Марья**: Чтоб солдатом славным стать,

Чтобы землю охранять,

Надо смелым, сильным быть,

Уметь дружбой дорожить!

**Емеля**: А с чего же мне начать?

**Марья**: Бросить на печи лежать,

Вон, друзей к себе позвать, *(показывает на ребят)*

Щуку в речку отпустить

Да со **спортом дружить**!

**Марья**: Не будешь **спортом заниматься**, будешь лениться, будешь болеть и ни когда не стать тебе солдатом!

**Емеля**: Это что же получается, если я не буду заниматься **спортом**, то буду болеть и никогда не стану солдатом *(расстраивается и плачет)*. Нет! Не буду лениться, а побегу ка я лучше на тренировку *(потихоньку убегает)*.

Инструктор: Постой, **Емеля**, не торопись. Оставайся вместе с **Марьей у нас на празднике**. Вместе с ребятами выполним **спортивные задания и посмотрим**, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами…

Инструктор: первое задание *«К своему флажку»*. Вокруг синего флажка собираются мальчики, а вокруг зелёного флажка собираются девочки.

(**Марья держит синий флажок**, а **Емеля зелёный**. Пока играет, дети бегают врассыпную по залу. После остановки музыки, собираются в кружки).

Инструктор: Теперь ты, **Емеля**, предлагай своё задание.

**Емеля**: Мое задание *«Бег с коромыслом и вёдрами»* (С коромыслом на плечах добежать до фишки, оббежать и так же вернуться назад, передать коромысло следующему.) команды по 6 человек

Первый участник берёт коромысло с прикреплёнными к нему пустыми вёдрами, бежит вокруг фишки и возвращается к команде. Передаёт коромысло следующему участнику.

Инструктор: ещё одно задание *«Кавалеристы»*

Дети садятся по очереди по одному на гим. палку *(лошадь)* верхом, объезжают стойку и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему. команды по 6 человек

Инструктор: ещё одно задание *«Разминируй - заминируй»*.

(В обруче лежат кубики, рядом с ними находится корзина. 1 ребёнок бежит и собирает кубики в корзину, 2- раскладывает и т. д.)

Инструктор: ещё одно задание «Меткий стрелок”.

команды по 6 человек

Перед командами на некотором расстоянии стоят 2 таза. Командам выдаются мячи. Каждый участник команды бросает мяч в таз.

Инструктор: А еще военные любят измерять свою силу рук. *(за столом по 2 человека)*

**Емеля**: **Марья**, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

**Марья**: Не переживай **Емеля**, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Задание *«Собери аптечку»*.

команды по 6 человек

Девочки бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину по 1 предмету по очереди *(бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины)*

Инструктор: Вот видишь **Емеля**, и девочки могут служить в армии.

**Емеля**: Что-то кушать хочется… А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? *(спрашивает у****детей****)*.

Ответы **детей**: повара…

**Емеля**: Вот для вас ещё одно задание *«Поварята»*.

команды по 6 человек

Задача перенести картофель *(6 шт.)* в ложке из ведра в кастрюлю.

**Марья**: вот видишь, **Емеля**, наши ребята готовы стать настоящими солдатами. Да и ты, как я посмотрю, готов защищать нашу Родину! Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания!

**Емеля и Марья** выходят из зала под русско-народную музыку.

Песня *«День игрушек»* гр. *«Рябинушка»*

Инструктор: Наш **праздник подошёл к концу**. Я поздравляю всех с наступающим **праздником** и желаю Вам крепкого здоровья и благополучия.

Под песню *«Моя армия»* *(музыка и слова Э. Ханок, И. Резник)* дети выходят из зала.