Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуры Балашовой Т.В.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на

достижение ***целей*** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной цели связана с решением **следующих задач:**

Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения,

осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей,

выполнять элементарное планирование двигательной деятельности

Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и

спортивных упражнениях; Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения

движений; Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.

Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом

совершенствовании.

Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической

культуре и спорту

В рабочей программе по физической культуре содержание программного материала делится на

две части – **базовую и вариативную**. **Базовый компонент** составляет основу ФГОС

дошкольного образования в сфере физической культуры и не зависит от региональных,

национальных особенностей работы ДОУ и индивидуальных способностей воспитанников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. **Вариативная часть** включает в себя программный материал по реализации регионального компонента. Особое внимание также уделено развитию выразительности движений. Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается **по трем направлениям** в соответствии с

поставленной целью, задачами:

1.***Социально-психологическое***, направленно на формировании

потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2**. *Интеллектуальное****,* предполагает получение элементарных знаний и представлений о

разных видах движений и простых способов их выполнения. 3. ***Двигательное*** – развитие

физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа.