*«В гостях у Мойдодыра»* Выполнил инструктор: Балашова Т.В.

**Цель:**

Сформировать представления о здоровье как одной из главных

ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здорового

состояния человека; познакомить детей с правилами, помогающими

сохранить собственное здоровье.

 **Оборудование:**

*для**оформления доски*: Плакат с изображением Мойдодыра и его «армии» (мыла, щеток, мочалок, зубного порошка, гребешков.); *раздаточный материал:* Пазлы с изображением литературных героев (Буратино, Федора), мини-плакаты с изображением «Федорино горе» и «Мойдодыр»

**Действующие лица:** Мойдодыр, Мыло, Зубная щетка, Гребешок.

**Ход мероприятия**

**Инструктор**: Сегодня мы приглашаем вас, принять участие: поиграть, пошутить,

посмеяться. И, конечно же, мы приглашаем всех наших друзей,подумать обо всём, что увидите и услышите.

 Приветствуем всех, кто время нашёл

 И к нам на праздник здоровья пришел!

 Мы здесь подрастаем, мужаем мы здесь

 И набираем, естественно вес!

 Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,

 Нам спорт с физкультурой,

 Как воздух нужны,

 А с ними порядок, уют, чистота,

 Эстетика. В общем, сама красота!

 Здоровье своё бережём с малых лет.

 Оно нас избавит от болей и бед!

А помогает нам в этом наш Мойдодыр.

 *(выходит Мойдодыр)*

**Мойдодыр:**

Здравствуйте, детишки,

 Девчонки и мальчишки!

 К вам я долго собирался:

 Чистил зубы, умывался.

 Чистота и аккуратность

 Для меня важны всегда,

 А с неряхами водиться

 Я не стану никогда.

 Кто не любит чистить зубы

 И с расчёской не в ладах

 Попадает, непременно,

 В категорию нерях.

 Он ленив, сонлив и грязен

 С ним общаться не хотят

 Неужели здесь сегодня

 Встречу я таких ребят?

 Ну, а если даже встречу

 Одного или двоих

 Позову сюда я сразу

 Всех помощников своих.

*(выходят помощники: мыло, гребешок, зубная щетка)*

**Мыло:**  Я маленький, я гладенький,

 Покорный, неспесивый,

 А в скачке пеной брызгаю,

 Как дикий конь ретивый.

**Гребешок:** Зубаст, а не кусаюсь.

 Как я называюсь?

**Зуб. щётка:** Будь аккуратен, забудь лень,

 Чисти зубы каждый день.

**Мыло**: Если мальчик любит мыло

**Зуб. щётка**. И зубной порошок.

**Вместе:** Этот мальчик очень милый,

 Поступает хорошо.

**Мыло:**  Да здравствует мыло душистое

 И полотенце пушистое.

**Зуб. щёт.:** И зубной порошок.

**Греб:** И густой гребешок.

*(входит чумазый мальчик)*

**Мальчик:** А можно к вам на праздник?

**Мойдодыр:**

Ах ты, мальчик чумазый,

 Где ты руки так измазал?

 Чёрные ладошки,

 На локтях дорожки.

*(оглядывает мальчика)*

**Мальчик:** Я на солнышке лежал,

 Руки кверху я держал – вот они и загорели.

**Мойдодыр:**

Ах ты, мальчик наш чумазый,

 Где лицо ты так измазал?

 Кончик носа чёрный,

 Будто закопчённый.

**Мальчик:** Я на солнышке лежал,

 Нос я кверху держал – вот он и загорел!

**Мойдодыр:**

Ой ли, так ли? Так ли дело было?

Отмоем всё до капли. Ну-ка, дайте мыло!

*(мыло трёт мальчика, ему помогают гребешок и зубная паста)*

**Мальчик**: Не трогайте ладошки.

 Они не будут белые-

 Они же загорелые.

**Мыло:** А ладошки-то отмылись!

**Зуб. щётка**: Оттирали губкой нос-

 Разобиделся до слёз.

**Мальчик** (*плачет*): Ой, мой бедный носик

 Мыла не выносит!

 Он не будет белый- он же загорелый.

**Мыло:** А носик тоже отмылся.

 Это была грязь.

**Мойдодыр:**

 Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам.

 А нечистым трубочистам-

 Стыд и срам!

**Вместе:** Стыд и срам!

**Мойдодыр:**

 Я – Великий Умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников начальник

 И мочалок Командир!

 Вот теперь тебя люблю я

 Вот теперь тебя хвалю я

 К нам на праздник проходи!

*( Мальчик чистый садится с ребятами)*

**Мойдодыр:**

На праздник я приготовил вам игры, загадки, конкурсы. Мои помощники мыло, гребешок и зубная паста будут и вашими помощниками. И первый наш конкурс :

**«Угадай-ка»**

 Какие же принадлежности нам нужны для личной гигиены

*(Загадывают загадки гребешок, мыло, зубная щётка)*

**Мыло:**1.Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец – глупца, баран - барана,

Овцу в нём видела овца и обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого.

 ( Зеркало)

**Гребешок:** 2. Целых 25 зубов для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком лягут волосы рядком.

 ( Расчёска)

**Зуб. щётка:** 3.Ношу их много лет, а счёту не знаю.

 Не сеют, не сажают – сами вырастают.

 ( Волосы)

**Мыло:**4.Вроде ёжика на вид, но не просит пищи.

 По одежде пробежит – она станет чище. (Платяная щётка)

**Гребешок:** 5.Гладко, душисто, моет чисто,

 Нужно, чтоб у каждого было что, ребята?... ( Мыло)

**Зуб. щётка:** 6.Волосистою головкой в рот она влезает ловко

 И считает зубы нам по утрам и вечерам.

( Зубная щётка)

 **Мыло:**7 Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю.

 Им утру потоки слёз, не забуду и про нос.

 ( Носовой платок)

**Гребешок:** 8.Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной туча.

 Дождик льётся с потолка мне на спину и бока.

 До чего ж приятно это! Дождик тёплый, подогретый,

 На полу не видно луж. Все ребята любят…( Душ).

**Зуб. щётка:** 9. В Полотняной стране по реке Простыне

 Плывёт пароход то взад, то вперёд,

 А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.

 (Утюг)

 **Мыло:**10. В раздевалке я служу,

 На весу пальто держу.

 ( Вешалка)

 **Гребешок:** 11. Резинка Акулинка

 Пошла, гулять по спинке

 И пока она гуляла

 Спинка розовою стала.

 (Губка)

**Зуб. щётка:** 12. Там, где губка не осилит,

 Не домоет, не осилит,

 На себя я труд беру:

 Пятки, локти с мылом тру,

 И коленки оттираю,

 Ничего не забываю. (Мочалка)

 **Мыло:**13.Плещет тёплая волна,

 Под волною белизна.

 Отгадайте, вспомните,

 Что за море в комнате?

 (Ванна)

 **Гребешок:** 14. Говорит дорожка –

 Два вышитых конца:

 -Помойся хоть немножко,

 Чернила смой с лица!

 Иначе ты в полдня

 Испачкаешь меня.

 (Полотенце)

**Зуб. щётка:** 15. Мойдодыру я родня,

 Отверни –ка ты меня,

 И холодною водою

 Живо я тебя умою.

 ( Кран)

**Гребешок**: А сейчас отдохнём. Учёные определили, что волосы живут в

 среднем от двух до четырёх лет. За год они успевают отрасти на

 12-15 см. Чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними надо

 ухаживать и прежде всего ежедневно расчёсывать. При

 расчёсывании волосы очищаются от пыли и грязи. Раз в неделю

 голову надо мыть горячей водой с шампунем. А чтобы никому не

 пришлось пережить историю, какая произошла с одним

 мальчиком, волосы необходимо регулярно подстригать.

*(Дети читают стихотворение Э.Успенского «Страшная история»)*

1.Мальчик стричься не желает,

 Мальчик с кресла уползает,

 Кричит и заливается,

 Ногами упирается.

 Он в мужском и женском зале

 Весь паркет слезами залил.

2.Парикмахерша устала,

 И мальчишку стричь не стала.

 А волосы растут,

 А волосы растут.

 Год прошёл, другой проходит…

3.Мальчик стричься не приходит.

 А волосы растут,

 А волосы растут.

 Отрастают, отрастают,

 Их в косички заплетают…

4.-Ну и сын!- сказала мать,-

 Надо платье покупать.

 Мальчик в платьице гулял,

 Мальчик девочкою стал.

 И теперь он с мамой ходит

 Завиваться в женский зал.

**Мойдодыр:**

Часто школьники очень плохо относятся к своим вещам. Их портфели,

 книги и тетрадки находятся в ужасном беспорядке. Да и сами дети

 неряшливы: одежда измятая, грязная, лицо и руки грязные.

*( Учащиеся читают стихотворение В Лившидца «Неряха»)*

1.Тротуар ему не нужен,

 Расстегнувши воротник,

 По канавам и по лужам

 Он шагает напрямик.

2 Он портфель нести не хочет,

 По земле его волочит.

 Сполз ремень на левый бок,

 Из штанины вырван клок.

3. Мне, признаться, неприятно.

 Что он делал? Где он был?

 Как на лбу возникли пятна

 Фиолетовых чернил.

4 Почему на брюках глина?

 Почему фуражка блином?

 И расстёгнут воротник?

 Кто он- это ученик?

**Дети:** 1 Нам странно и неприятно видеть таких детей.

 Но среди нас, таких мальчиков и девочек нет.

 Потому что все мы хорошо знаем следующие правила:

 ***Чистота – залог здоровья***

 ***Грязь и неряшливость в одежде- это пренебрежение к***

 ***своему здоровью.***

 ***Нечистоплотность – это неуважение к самому себе и людям.***

**Мойдодыр:**

А сейчас мы снова поиграем. Мои помощники предлагают вам сложить

 пазлы сказочных героев.

**ИГРА** Составить пазлы (неряху Буратино, неряха Федора, Федора чистюля)

**Мойдодыр:**

 Мои помощники любят давать советы. Давайте послушаем их, а заодно

 и отдохнем, как быть чистюлей и никогда не стать грязнулей.

**ИГРА «ДА И НЕТ»**

*Проводят помощники: мыло, гребешок, зубная щётка*

**Мыло:**Мы советы вам расскажем.

 Если наш совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши!

 На неправильный совет

 Говорите: нет, нет, нет!

**Гребешок:** Так что обязательно

 Будьте вы внимательны!

 Постоянно нужно есть

 Для зубов для ваших

 Фрукты, овощи, омлет,

 Творог, простоквашу.

 Если наш совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

*(Дети хлопают в ладоши)*

**Зуб. щётка:** Не грызите лист капустный,

 Он совсем, совсем не вкусный,

 Лучше ешьте шоколад,

 Вафли, сахар, мармелад.

 Это правильный совет?

 Если наш совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

*(Ребята хлопают в ладоши)*

**Мыло:**Зубы вы почистили и идёте спать.

 Захватили булочку

 Сладкую в кровать.

 Это правильный совет?

*(Дети: Нет, нет, нет.)*

**Гребешок:** Запомните совет полезный,

 Не надо грызть предмет железный.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

*( Ребята хлопают в ладоши)*

**Зуб. щётка:** Чтобы зубы укреплять,

 Полезно гвозди пожевать.

 Это правильный совет?

*(Дети:Нет, нет, нет.)*

**Зуб. щётка:** Вижу вас не обмануть

 Все теперь вы знаете,

 Что полезно, а что нет.

 Сразу угадаете.

**Мыло:**Говорила маме Люба:

 Я не буду чистить зубы.

 И теперь у нашей Любы

 Дырка в каждом, каждом зубе.

 Каков будет ваш ответ? Молодчина Люба?

*( Дети: Нет, нет, нет.)*

**Гребешок:** Блеск зубам чтобы придать,

 Нужно крем сапожный взять.

 Выдавить полтюбика

 И почистить зубики.

 Это правильный совет?

*( Дети: Нет, нет, нет.)*

**Зуб. щётка:** Ох, неловкая Людмила

 На пол щётку уронила.

 С пола щетку поднимает,

 Чистить зубы продолжает.

 Кто даст правильный ответ?

 Молодчина Люда?

*( Дети: Нет, нет, нет.)*

**Мыло:**Навсегда запомните,

 Милые друзья,

 Не почистив зубы,

 Спать идти нельзя.

**Зуб. щётка:** Вы смогли сегодня, дети

 Наши правила понять.

 Каждый день должны их люди

 Очень строго выполнять.

 **Вед**: Как хорошо жить, когда вокруг чисто и всё в порядке:

 какие чистые и нарядные улицы, по тротуарам ходят

 аккуратные весёлые дети; одежда у них чистая. Вокруг школы

 много зелени, все газоны в цветах, нет нигде бумажек. Хорошо

 и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.

*(Читают стихотворение В. Коркина «Откуда берутся лентяи?»)*

**Дети**

1.Откуда берутся лентяи?

 Может, лентяи с Луны прилетают?

 Откуда берутся грязнули?

 Может, грязнуль с Сатурна столкнули?

2. Время листает календари,

 Пишет новые словари.

 Слов там таких не найдёшь:

 «Трусость» и «Ложь».

3.Исчезнут слова, как дым:

 «Ябеда» и «Подхалим».

 Но может история выйти такая –

 Старый словарь где–нибудь откопают,

В споре сойдутся учёные мира:

« Что означает «лентяй» и «задира»?

4. Что означает «неряха»,

 «Завистник», «болтун»?

 Куда они делись – на Марс,

 На Нептун?

 А может, в созвездии львов

 Разгадка загадочных слов?

**Мойдодыр:**

А ну, ребята, дайте мне ответ!

Есть средь вас грязнули?

 Молодцы ребята. Мы рады.

**Конкурс «Доскажи словечко – приклей правильную картинку»**  Важно правильно выполнить работу и не спешить.

1. Да здравствует ( мыло) душистое

 И (полотенце) пушистое,

 И густой (гребешок)

 И зубной (порошок)

2. Давайте же (мыться), (плескаться)

(Купаться), нырять, кувыркаться

В (ушате), (в корыте),( в лохани),

В( реке),( ручейке),( океане)

И в (ванне), и в( бане).

Всегда и везде –

Вечная слава воде.

3.«Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы падите – ка, (немытые), домой,

Я (водою) вас (умою) ключевой.

Я( почищу) вас песочком,

Окачу вас кипяточном,

И вы будете опять,

Словно( солнышко), сиять

*Вед: А сейчас для вас прозвучат частушки. (Звучат частушки ).*

1.Поленился утром Вова

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова

Причесала языком.

2.Я под краном руки мыла,

А лицо умыть забыла,

Увидал меня Трезор,

Зарычал: «Какой позор!»

3.Закопчённую кастрюлю

Юля чистила песком.

Два часа в корыте Юлю

Мыла бабушка потом.

4.Всем знаком грязнуля Ваня

Он не любит мыться в бане.

Плачет в бане он всегда:

-Ой горячая вода.

5.И холодной он боится-

По утрам не хочет мыться.

Снова плачет он тогда:

-Ой, холодная вода.

6. У неряхи – растеряхи

 Всё не этак и не так.

 И рубашка нараспашку

 И без пуговиц пиджак.

7. Мы частушки сочинили

 И пропели их для вас

 И ещё споём и спляшем

 Попросите только нас!

**Мойдодыр:**

А теперь пора прощаться, грустно с вами расставаться.

*(Достаёт «письмо» и читает его)*

 « Вам, ребята, дорогие оставляю письмецо:

 Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.

 Всё равно какой водой: кипячёной, ключевой

 Из реки, иль из колодца, или просто дождевой!

Нужно мыться непременно утром, вечером и днём-

Перед каждою едою, после сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите – не беду!

И чернила и варенье смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чаще – я грязнуль не выношу!

Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто. До свиданья. Мойдодыр

**Мойдодыр:**

Сегодня я объявляю войну всем микробам, бактериям и вирусам. И как

залог чистоты, оставляю в подарок волшебный кусочек мыла, с помощью которого вы одержите победу над всеми микробами.