**Тема**: «Роль игры в физическом развитии и укрепление здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО".

**Цель**: повысить эффективность реализации задач по физическому

воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО на основе

использования подвижных и дидактических игр.

**Задачи**:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения методической

 литературы, посещения РМО;

- подготовить диагностику на начало и конец года;

- реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;

- развитие интереса к игре;

- воспитание самооценки и самоконтроля;

- формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Актуальность выбранной темы**

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1) двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

2) формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей, я считаю, должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста.

**План работы на  2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 20082. Зимонина В. А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003.3. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Учитель, 2005.3. Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2004. |  |
| Диагностика | СентябрьМай | Диагностика интегративных качеств детей | Карты диагностики |
| Работа с детьми | Октябрь | Дидактические игры по формированию представлений о здоровом образе жизни. | Картинки о здоровом образе жизни |
| Ноябрь | Обучение подвижным играм, соответствующим возрасту детей и развивающим физические качества – силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость, разные виды движений: сила и выносливость – «Волшебный канат», «Кто сильнее?», «Кто дальше?» и др.;быстрота и ловкость – «Кошки-мышки», «Кто скорей?», «Ловишки», «Займи домик» | Каталог игр |
|  | Январь - февраль | Отображение впечатлений, полученных во время подвижных игр, в продуктивной деятельности. (фото отчет)  | Выставка работ |
| Работа с родителями | Октябрь | Консультация для родителей «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста». | Конспект консультации |
| Февраль  | Краткосрочный проект «Необычный мяч». | Проект |
| Март | Изготовление нетрадиционного оборудования по физкультуре | Оборудование |
| Работа с педагогами | Октябрь | Открытое занятие  | План – конспект |
| Ноябрь | Консультация для педагогов по теме самообразования |  Конспект |
| Февраль | Оформить уголки по физической культуре | Уголок |
| Май | [Отчёт](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/06/otchet-po-teme-samoobrazovaniya-rolj-igry-v-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html) о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Отчёт |

 **Практические выходы:**

1. Проект «Необычный мяч»

2. Оформление папки – передвижки «Подвижные игры – залог здоровья вашего ребёнка»

3. Консультация для педагогов «Методика проведения подвижных игр»

4 Отчёт о проделанной работе за учебный год.