Спортивное развлечение

«Мы — юные пожарные»

**Инструктор по физической культуре Балашова Т.В.**

Цель. Закреплять знания правила **пожарной** безопасности через игровые двигательные ситуации.

Материал. Табло, жетоны, отличительные атрибуты для каждой команды, две гимнастические скамейки.Атрибуты для эстафет: шесть обручей (по три на команду, два тун-неля,два телефона - для первой: два обруча на подставке, две формы **пожарного - для второй**; предметы для бега змейкой (5-6 на команду, два обруча, в которых сидят куклы *(по числу игроков)* - для третьей; две ленточки, намотанные на палочки, - для четвертой; два ведерка, по 3-4 предмета для перепрыгивания (на каждую команду, *«горящее здание»* - для пятой. Ленты красного цвета (по числу игроков, две синие ленты -для подвижной игры; огнетушитель *(муляж)*.

Музыкальное сопровождение. **Спортивный марш**, марш **пожарных**, музыка для прове-дения игр-эстафет.

Предварительная работа. Беседы с детьми об огне, о **пожаре и профессии пожарных**. Чтение произведений о **пожаре**. Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций по данной тематике.

Ход развлечения

Дети под музыку заходят в зал.

Инструктор. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на **спортивный праздник**. Сейчас я прочту стихотворение и вы, я думаю, сразу догадаетесь, о какой профессии идет речь.

Блестящая каска надета на нем,

**Пожарный** рукав как оружье его.

Убьет он водой врага своего,

Работа опасна и очень трудна,

Достойна почета и славы она! *(****Пожарный****.)*

Правильно! День и ночь стоит на боевом посту **пожарный**, доблестно охраняя нашу мир-ную жизнь от страшной беды - **пожара**, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

А в чем заключается работа **пожарных**? *(Ответы.)* Какими должны быть люди, работающие в **пожарной охране**? *(Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т. д.)*

Сегодня мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и сможет быть настоящим **пожарным**, когда вырастет. В нашем зале встречаются две команды будущих **пожарных**: *«Искорка»* и *«Огонек»*. Поприветствуем их. Оценивать действия команд будет жюри *(представление членов жюри)*.

Внимание, внимание! Приглашаю команды.

Прошу команды представиться!

Девиз команды *«Огонек»*.

Кто огонька не бережется,

Очень скоро обожжется!

Девиз команды *«Искорка»*.

ЕСЛИ не хочешь обжечь ты ладонь,

Искорки, друг мой, руками не тронь!

1-Й эстафета - *«Вызов****пожарных****»*

Инструктор. Ребята, начался **пожар**. Что же делать? *(Ответы.)* Верно, нужно скорее звонить в **пожарную службу**.

ЕСЛИ вьется пламя,

Дым валит столбом,

Ноль один ты набери

И **пожарных позови**!

Дети прыгают в обруч и из обруча (три обруча подряд, пролезают в туннели, подбегают к телефону,поднимают трубку и говорят: *«Возник****пожар по адресу****.»* *(фото 1)*. Обратно - бег по прямой, передача эстафеты следующему участнику.

2-я эстафета - *«Кто быстрее соберется на****пожар****»*

Инструктор. **Пожарные** должны уметь быстро одеваться, если вдруг где-то произойдет **пожар**. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь.

Итак, внимание, задание командам! Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки, пробежать по ней, пролезть в обруч, добежать до стула, где лежит форма **пожарного**, надеть ее, взять огнетушитель потушить воображаемый **пожар**(обруч красного цвета, вернуться обратно по прямой, передать эстафету, встать в конец колонны.

3-я эстафета - *«Чья команда быстрее спасет от огня игрушку»*

Инструктор. Когда **пожарные приезжают на пожар**, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, пожилых людей, животных. Надо проползти на четвереньках по гимнастической скамейке, пробежать змейкой между предметами, добраться до *«места****пожара****»*, взять в руки куклу и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны

.

4- я эстафета *«Задымление»*

Инструктор. Ребята что страшнее на **пожаре огонь или дым**? Конечно дым.

Как выбраться из задымленного помещения? Нужно закрыть нос и рот мокрым платком и ползти по полу, потому что в низу меньше дыма.

Игрок с мокрым платочком у лица, бежит на корточках, подлезает под воротца, возвращается к своей команде, передает эстафету, встает в конец колонны.

Инструктор. Каждый **пожарный - герой**. Ведь он постоянно рискует своей жизнью, чтобы помочь другим. Сейчас участники эстафеты попробуют затушить воображаемый **пожар водой**.

5-я эстафета - *«****Пожарные тушат пожар****»*

Инструктор. Надо в ведерко положить мешочек с песком (это вода, с ведром воды, перепрыгивая через препятствия, добежать до горящего предмета, потушить **пожар**(выливая воду из ведерка, вернуться бегом к своей команде и передать ведро следующему участнику.

Все мы силы приложили,

И **пожар мы потушили**,

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Наши учения подошли к концу. Все были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А пока жюри подводит итоги и подсчитывает очки, мы поиграем в *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Я буду задавать вопросы,а вы хором отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья»* или молчать.

• Кто, почуяв запах гари, извещает о **пожаре**?

• Кто из вас, заметив дым,говорит: *«****Пожар****! Горим!»*?

•Кто из вас шалит с огнем: утром, вечером и днем?

• Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по ноль-четыре?

• Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

• Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

Жюри оглашает результаты соревнований, вручаются грамоты за победу и за участие, поощрительные призы.

Инструктор. Соревнования считаю завершенными. Команды, в колонну друг за другом становись, по кругу шагом марш!

Под **спортивный** марш дети совершают круг почета и покидают зал.